



125 319, город Москва, ул. Черняховского, дом 9  
Тел./факс: +7(495)152-73-41, e-mail: director@firo.ru

"22" мая 2009 г. № 401/09 на № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Департамент  
государственной  
политики в образовании  
Министерства образования и  
науки Российской Федерации

О направлении проектов  
Федеральных государственных  
образовательных стандартов

В соответствии с поручением Управления учреждений образования и реализации национального проекта «Образование» Федерального агентства по образованию (письмо № 928/12–5 от 20.05.2009 г.) ФГУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки России направляет проекты Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального и среднего профессионального образования, разработанные в рамках Федеральной целевой программы развития образования в 2008 г.

Приложение: перечень проектов ФГОС на 6 л.

Первый заместитель  
директора

А.Н. Лейбович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. №\_\_\_

Регистрационный номер

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности**

**110801 Кинология**

Москва 2008

Вход. № Пр-ФГОС-154  
«26» 05 2009 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « ____ » _____ 200__ г. № ____
Регистрационный номер

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности**

**110801 Кинология**

Москва 2008

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Специальность **110801 Кинология** утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2007 г. № 370 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования разработан в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, с участием

- ФГУ «Федеральный институт развития образования»;
- ФГОУ «Центральный учебно-методический кабинет среднего профессионального образования» Федерального агентства по образованию;
- Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К.А.Тимирязева;
- ФГОУ СПО «Дмитровский государственный политехнический колледж»;
- Центральной кинологической таможни РФ;
- Управления кинологической службы УВД по Дмитровскому муниципальному округу Московской области;
- 470 Методико-кинологического центра служебного собаководства ВС РФ, войсковой части 32516.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» в редакции, действующей на момент утверждения образовательного стандарта.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Область применения	4
2. Термины, определения, обозначения, сокращения	5
3. Характеристика подготовки по специальности	6
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
5. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	7
6. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы	9
7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	21
7.1. Общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ	21
7.2. Требования к организации учебной и производственной практик	24
7.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	24
7.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса	25
7.5. Требования к финансовому обеспечению образовательного процесса	26
7.6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	26
8. Требования к оцениванию качества освоения основных профессиональных образовательных программ	27
9. Список представителей образовательного сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке и экспертизе ФГОС СПО	28
10. Приложение 1. Перечень профессий рабочих, рекомендуемых к освоению в рамках ОПОП	31

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

**1.1.** Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности **110801 Кинология** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

**1.2.** Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным государственным органом исполнительной власти.

**1.3.** Основными пользователями настоящего ФГОС СПО являются:

**1.3.1.** Педагогические коллективы образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основной профессиональной образовательной программы по данной специальности с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, достижений науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

**1.3.2.** Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы по данной специальности среднего профессионального образования.

**1.3.3.** Руководители образовательных учреждений и их заместители, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

**1.3.4.** Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников.

**1.3.5.** Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**1.3.6.** Организации, осуществляющие разработку примерных основных профессиональных образовательных программ.

**1.3.7.** Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования.

**1.3.8.** Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие выдачу лицензии образовательному учреждению на право ведения образовательной деятельности, государственную аккредитацию и контроль в сфере среднего профессионального образования.

**1.3.9.** Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль и надзор за соблюдением законодательства в области среднего профессионального образования.

1.3.10. Абитуриенты и их родители, принимающие решение о выборе специальности и образовательного учреждения, осуществляющего подготовку по специальности.

## **2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также с международными документами в сфере профессионального образования.

**Виды программ среднего профессионального образования:**

**программа среднего профессионального образования базовой подготовки** направлена на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена;

**программа среднего профессионального образования углубленной подготовки** направлена на приобретение углубленных общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации усложненных видов профессиональной деятельности в соответствии с более высокой квалификацией специалиста среднего звена.

**Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования** – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

**Основной вид профессиональной деятельности** – профессиональная функция, которая обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Общая компетенция** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач общих для многих видов деятельности

**Профессиональная компетенция** – способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при решении задач профессиональной деятельности

**Учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, выделенная по определенным основаниям.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Междисциплинарный курс** – часть программы профессионального модуля, ориентированная на формирование системы знаний, умений и практического опыта, необходимых для освоения профессионального модуля. Может содержать разделы различных учебных дисциплин.

**Результаты обучения** – приобретенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**3.1.** Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводится в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования:
на базе среднего (полного) общего образования	<b>51 Кинолог</b>	2 года 6 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 6 месяцев <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.



Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

## **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **4.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация разведения, выращивания, содержания и ухода за собаками, подготовки собак для применения в различных службах (в хозяйстве, спорте и промысловой охоте, в службах охраны, при розыскных и спасательных работах) и применения собак в указанных областях человеческой деятельности, включая оказание услуг в этих областях, а также работа в качестве кинолога на предприятиях (организациях) независимо от их организационно-правовых форм.

### **4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- собаки всех пород и типов использования;
- технологии содержания, разведения и пороодообразования собак;
- методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания собак и профессиональной подготовки собак;
- процессы организации и управления работами в области кинологии;
- первичные трудовые коллективы.

### **4.3. Основные виды профессиональной деятельности**

**4.3.1. Основные виды профессиональной деятельности (ОПОП СПО базовой подготовки):**

1. Организация содержания собак и ухода за ними.
2. Организация разведения и селекции собак.
3. Подготовка и применение собак по породам и видам служб.
4. Организация испытаний и соревнований собак.
5. Организация и управление работами в кинологических службах, кинологических организациях и питомниках.
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1 Требования к результатам освоения ОПОП СПО базовой подготовки**

- Выпускник, освоивший ОПОП СПО базовой подготовки, *должен*
- обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать ветеринарно-санитарные нормы в профессиональной деятельности.

– обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **1. Организация содержания собак и ухода за ними.**

ПК 1.1. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Организовывать и проводить выгул собак.

ПК 1.4. Оказывать собакам доврачебную помощь.

ПК 1.5. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.6. Выполнять лечебные мероприятия по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

### **2. Организация разведения и селекции собак.**

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

### **3. Подготовка и применение собак по породам и видам служб.**

- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.  
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.  
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.  
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.  
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.  
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

#### **4. Организация испытаний и соревнований собак.**

- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.  
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.  
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

#### **5. Организация и управление работами в кинологических службах, кинологических организациях и питомниках.**

- ПК 5.1. Планировать работу кинологических служб, кинологических организаций и питомников.  
ПК 5.2. Управлять работами в кинологических службах, кинологических организациях и питомниках,  
ПК 5.3. Организовывать труд коллектива исполнителей.  
ПК 5.4. Вести анализ и учет хозяйственной деятельности кинологических служб, кинологических организаций и питомников.  
ПК 5.5. Осуществлять контроль за качеством содержания, кормления, разведения, пороодообразования, дрессировки, обучения и воспитанием собак.  
ПК 5.6. Вести техническую кинологическую документацию.

#### **6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.**

### **6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Профессиональный модуль состоит из одного или нескольких междисциплинарных курсов. В междисциплинарном курсе объем времени, отведенный на практические и лабораторные занятия, должен составлять не менее 50%.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**Структура основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования базовой подготовки**

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), разделов МДК	Код формируемой компетенции
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП:</b>	<b>2873</b>	<b>1915</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<p><b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b></p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<b>600</b>	<b>400</b>	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI).</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>		48	ОГСЭ.02 История	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>		152	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8 ОК.9
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для</li> </ul>	304	152	ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК.2 ОК.3

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.				ОК.6
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>168</b>	<b>112</b>		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> - решать задачи в области профессиональной деятельности; <b>знать:</b> - основные понятия теории вероятностей; - элементы математической статистики; - основные численные методы решения прикладных задач в области кинологии;			ЕН.01 Прикладная математика	ОК.2 ОК.4 ОК.8 ПК.2.1-2.3
	<b>уметь:</b> - использовать прикладные средства информатизационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальной компьютерных сетях; <b>знать:</b> - программное и аппаратное обеспечение в профессиональной деятельности; - основные понятия автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные программные продукты и области их использования;			ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.8 ОК.9 ПК.2.1-2.5 ПК.4.1-4.3 ПК.5.1-5.6
	<b>уметь:</b> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды			ЕН.03 Экологические основы	ОК.1 ОК.2

	<p>обитания в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- размещение производств различного типа и проблемы отходов;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- экологическое регулирование;</li> <li>- прогнозирование последствий природопользования;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- охраняемые природные территории;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</li> </ul>			природопользования	<p>ОК.3 ОК.4 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ПК.1.1-1.6 ПК.2.1-2.5</p>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2105</b>	<b>1403</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>489</b>	<b>326</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию о работе организации (предприятия);</li> <li>- делать обоснованный выбор его организационно-правовой формы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- принципы ценообразования;</li> <li>- формы собственности;</li> <li>- основы законодательства в области экономики организации (предприятия).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>			ОП.01 Основы экономических знаний и экономика организации (предприятия)	<p>ОК.1-10 ПК.1.1-1.3 ПК.4.1-4.2 ПК.5.1-5.6</p>
	<b>уметь:</b>			ОП.02 Биология собак	ОК.1-10



<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;</li> <li>- определять конституциональный тип и тип ВНД собак;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и топографическое расположение органов</li> <li>- основные физиологические характеристики собак;</li> <li>- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</li> <li>- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;</li> <li>- происхождение и эволюцию пород собак;</li> </ul>				ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК.3.1-3.6 ПК.4.1-4.3
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить селекционно-племенную работу на основе законов генетики;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хромосомную теорию наследственности;</li> <li>- закономерности наследования при половом размножении;</li> <li>- генетические механизмы аномалий и наследственных болезней собак;</li> </ul>			ОП.03 Основы генетики собак	ОК.1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность деятельности организации (предприятия);</li> <li>- пользоваться методиками разработки бизнес-плана;</li> <li>- осуществлять деловое общение;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отраслевой рынок труда;</li> <li>- основные аспекты отрасли, организации;</li> <li>- механизмы ценообразования на услуги, формы оплаты труда;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности в сфере услуг;</li> <li>- содержание основных договоров, соглашений, обеспечивающих предпринимательскую деятельность;</li> </ul>			ОП.04 Основы предпринимательской деятельности в области кинологии	ОК.1-10 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.6
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня</li> </ul>		68	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ОК.1-10 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК.3.1-3.6

	<p>опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>				ПК.4.1-4.3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1616</b>	<b>1077</b>		
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Содержание собак и уход за ними</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания, кормления собак и ухода за ними;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</li> <li>– составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</li> <li>– проводить стрижку, тримминг прически декоративных собак;</li> <li>– определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;</li> <li>– оказывать доврачебную помощь собакам;</li> <li>– осуществлять уход за больными собаками;</li> <li>– соблюдать меры личной гигиены;</li> <li>– организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;</li> <li>– отбирать пробы воды, измерять основные параметры</li> </ul>			МДК 01.01 Методы содержания собак и ухода за ними	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3

	<p>микроклимата в помещении для собак;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств;</li> <li>– нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;</li> <li>– ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</li> <li>– правила ухода за больной собакой;</li> <li>– правила оказания первой помощи больным животным;</li> <li>– методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;</li> <li>– основные сведения о болезнях собак, общих для человека и животного;</li> <li>– методы профилактики заболеваний собак;</li> <li>– основные профилактические и противозпизоотические мероприятия;</li> </ul>				
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Разведение и селекция собак</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбора производителей по результатам бонитировки;</li> <li>– определения периода благоприятного для вязки;</li> <li>– вязки собак;</li> <li>– содержания производителей;</li> <li>– выращивания щенков;</li> <li>– оформления документов о происхождении собак;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;</li> <li>– подбирать пары производителей с учетом их достоинств и</li> </ul>			<p>МДК 02.01 Техника и методы разведения собак</p>	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4 ПК.2.5</p>

	<p>недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять сук в эструсе (охоте);</li> <li>– организовывать кормление производителей и уход за ними;</li> <li>– применять специальную технику вязки;</li> <li>– разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;</li> <li>– оформлять документы о происхождении собак;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы селекции собак;</li> <li>– особенности применения инбридинга и гетерозиса;</li> <li>– пороодообразовательный процесс;</li> <li>– методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;</li> <li>– требования к качествам собак-производителей;</li> <li>– признаки половой охоты;</li> <li>– технику вязки;</li> <li>– особенности роста и развития щенков разных пород.</li> </ul>				
<p><b>ПМ.03</b></p>	<p><b>Подготовка и применение собак по породам и видам служб</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дрессировки собак</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать дрессировку собак;</li> <li>– применять собак в различных видах деятельности;</li> <li>– отбирать собак для использования по различным службам;</li> <li>– проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы, методы и приемы дрессировки собак;</li> <li>– специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;</li> <li>– нормативные документы и правила отбора собак для</li> </ul>			<p>МДК 03.01 Теоретические основы дрессировки собак</p> <p>МДК 03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб</p>	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.3.5 ПК.3.6</p>

	использования по различным службам; – классификацию пород собак для различных служб;				
<b>ПМ.04</b>	<p><b>Организация испытаний и соревнований собак</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертизы и бонитировки собак;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;</li> <li>– эффективно оценивать собак по результатам испытаний;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю собаководства;</li> <li>– особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;</li> <li>– основные кинологические организации;</li> <li>– классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации</li> <li>– нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);</li> <li>– стандарты основных пород собак;</li> <li>– нормативы испытаний и соревнований;</li> <li>– состав и обязанности членов экспертной комиссии;</li> <li>– требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.</li> </ul>			<p>МДК 04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак</p>	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3</p>
<b>ПМ.05</b>	<p><b>Организация и управление работами в кинологических службах, кинологических организациях и питомниках</b> <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения технической кинологической документации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и организовывать работу кинологических служб,</li> </ul>			<p>МДК 05.01 Теоретические основы организационно-управленческой деятельности в кинологии</p>	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.7</p>

	кинологических организаций и питомников; <b>знать:</b> – нормативную, методическую документацию и основы экономической деятельности кинологических организаций; – правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в кинологических службах, кинологических организациях и питомниках.				ОК.8 ОК.9 ОК.10 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ПК.5.5 ПК.5.6
<b>ПМ.06</b>	<b>Подготовка по профессии рабочего</b>				
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)</b>	<b>1231</b>	<b>821</b>		
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>4104</b>	<b>2736</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>25 нед.</b>	<b>900</b>		ОК.1-10
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>				ПК.1.1-1.3 ПК.2.1-2.5 ПК.3.1-3.6 ПК.4.1-4.3 ПК.5.1-5.6
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4 нед.</b>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4 нед.</b>			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6 нед.</b>			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	<b>4 нед.</b>			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	<b>2 нед.</b>			

Таблица 4

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 130 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	76 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	15 нед.
Итого	130 нед.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ**

7.1.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО базовой подготовки и (или) ОПОП СПО углубленной подготовки на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности с учетом потребностей регионального рынка труда и примерных ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего (одну или несколько) согласно Приложению 1;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную

образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим Федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.п.;

должно предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.1.2. Наряду с установленными законодательными и другими нормативными актами правами и обязанностями обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в



части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.п.;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.1.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

7.1.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.1.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

7.1.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

7.1.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В образовательных учреждениях, реализующих ОПОП среднего профессионального образования, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы.

7.1.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.1.9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.).

7.1.10. Образовательное учреждение имеет право для групп (подгрупп) девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенную на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

7.1.11. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования

для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

7.1.12. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д.) определяются образовательным учреждением.

7.1.13. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

## **7.2. Требования к организации учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **7.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **7.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **7.5. Требования к финансовому обеспечению образовательного процесса**

Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться не ниже установленных нормативов, в том числе подушевых.

Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников образовательного учреждения не должен быть меньше 30%.

### **7.6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса**

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включая использование оборудования на основе заключения договоров с предприятиями, ресурсными центрами и т.д.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях (предприятиях) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. по специальности Кинология**

#### **Кабинеты:**

Биологии собак

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Кинологии и собаководства

**Лаборатории:**

Стрижки и тримминга прически собак,  
Экспертизы собак,

**Полигоны:**

Учебно-дрессировочная площадка  
Выставочный ринг  
Питомник для собак

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал,  
открытый стадион широкого профиля.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,  
актовый зал.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**8.1.** Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**8.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

**8.4.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

**8.5.** Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

**8.6.** Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

## **9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И ЭКСПЕРТИЗЕ ФГОС СПО:**

**Разработчики:**

<b>ФИО</b>	<b>Учреждение (организация)</b>
Батрова Ольга Фридриховна	ФГУ «Федеральный институт

Блинов Владимир Игоревич	развития образования»
Дудырев Федор Феликсович	
Есенина Екатерина Юрьевна	
Жилина Овена Юрьевна	
Зачесова Елена Васильевна	
Куртеева Лариса Надировна	
Липский Борис Иванович	
Менькова Светлана Викторовна	
Микрюков Василий Юрьевич	
Пермяков Олег Евгеньевич	
Пешков Андрей Иванович	
Рыжов Алексей Николаевич	
Сергеев Игорь Станиславович	
Факторович Алла Аркадьевна	
Щедров Алексей Александрович	
Воронова Тамара Николаевна	ФГОУ СПО «Дмитровский государственный политехнический колледж
Крещенко Михаил Александрович	
Куклева Нина Яковлевна	
Леонтьева Оксана Алексеевна	
Шумакова Ольга Петровна	ФГОУ «Центральный учебно-методический кабинет среднего профессионального образования» Федерального агентства по образованию
Василькова Ольга Борисовна	

### Эксперты:

Афанасьев Григорий Дмитриевич	Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А.Тимирязева
Блохин Геннадий Иванович	
Богуславский Михаил Викторович	ГНУ «Институт теории и истории педагогики» РАО
Качкин Сергей Анатольевич	Кинологическая служба УВД по Дмитровскому муниципальному округу Московской области
Реутов Валерий Иванович	470 методико-кинологический центр служебного собаководства ВС РФ
Чухарев Евгений Николаевич	Центральная кинологическая служба таможни РФ

**10. Проект ФГОС НПО согласован:**

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Руководитель организации - разработчика ФГОС НПО

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)



**Приложение 1**

**Перечень профессий рабочих, рекомендуемых к освоению в рамках  
основной профессиональной образовательной программы**

Код	Наименование профессий рабочих
<b>1</b>	<b>2</b>
18621	Собаковод

Пер.№  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 г.

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по специальности среднего профессионального образования

**110801 Кинология**

основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования базовой подготовки

Квалификации: 51 Кинолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
среднего (полного) общего образования – 2 года 6 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс, учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>		<b>2873</b>	<b>1915</b>	<b>1104</b>	<b>30</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>600</b>	<b>400</b>	<b>320</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		1
ОГСЭ.02	История			48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			152	152		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		304	152	152		1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>168</b>	<b>112</b>	<b>82</b>		
ЕН. 01	Прикладная математика						1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности						2
ЕН.03	Экологические основы природопользования						2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2105</b>	<b>1403</b>	<b>702</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные</b>		<b>489</b>	<b>326</b>	<b>163</b>		

	<i>дисциплины</i>						
ОП.01	Основы экономических знаний и экономика организации (предприятия)						3
ОП.02	Биология собак						1
ОП.03	Основы генетики собак						2
ОП.04	Основы предпринимательской деятельности в области кинологии						3
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			68	18		2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1616</b>	<b>1077</b>	<b>539</b>	<b>30</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация содержания собак и ухода за ними</b>						1
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними						1
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация разведения и селекции собак</b>						1-2
МДК.02.01	Методика разведения собак						1
МДК.02.02	Теоретические основы селекции собак						2
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и применение собак по породам и видам служб</b>						1-2
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак						1
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб						2
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация испытаний и соревнований собак</b>						2
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак						2
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация и управление работами в кинологических службах, кинологических организациях и питомниках</b>						3

МДК.05.01	Теоретические основы организационно-управленческой деятельности в кинологии						3
<b>ПМ.06</b>	<b>Подготовка по одной или нескольким профессиям рабочих</b>						
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>		<b>1231</b>	<b>821</b>			
	<b>Итого по циклам</b>	<b>76</b>	<b>4104</b>	<b>2736</b>			
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>25</b>		<b>900</b>			
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>						
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>15</b>					
	<b>Итого</b>	<b>130</b>					